

X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

MARZO
29, 30 y 31

La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada

2023

Secretaría de Políticas
Universitarias



Ministerio de Educación
Argentina

CIN Rexuni
Red Nacional de
Extensión Universitaria



Recreación responsable para el cuidado de la biodiversidad urbana

Sánchez, Sandra Evangelina; Mastrocola, Yusara Isis; Cánepa, Luis Roque
Grupo Recreación y Turismo en Conservación
Facultad de Turismo, Universidad Nacional del Comahue
sandrasanchez_22@hotmail.com; yusaramastrocola@gmail.com; luisroquecanepa@gmail.com

Palabras clave: recreación responsable, biodiversidad, educación.

Las ciudades atraviesan un proceso de transformación y pérdida de espacios naturales relacionado con pérdida de biodiversidad y funciones ecosistémicas, degradación de paisajes locales, desigualdades y exclusión social. Un aspecto de esta inequidad es la disminución del derecho a recrearse en espacios públicos con naturaleza íntegra, con lo que se vulnera el buen vivir de la ciudadanía.

El uso recreativo de espacios urbanos con biodiversidad, basado en el consumo de naturaleza, se da de manera desordenada sin tener en cuenta los límites del ecosistema ni sus valores intrínsecos (Sánchez et al., 2022). Es necesario trabajar en la sensibilización de los actores que intervienen en el uso de biodiversidad urbana para contribuir a un cambio desde una perspectiva de recreación en conservación (Encabo et al., 2016). La educación es fundamental en la tarea de cambiar la mirada centrada en las necesidades de las personas hacia otra que tenga en cuenta una relación equitativa y responsable con la naturaleza.

El Grupo Recreación y Turismo en Conservación (GRyTeC) de la Facultad de Turismo de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo) lleva adelante acciones extensionistas con una visión innovadora de las actuales formas extractivistas del turismo y la recreación, proponiendo un uso con disfrute y conocimiento y propiciando una reterritorialización con la naturaleza que fortalezca la conservación.

Se proyectó un taller de formación continua para docentes de Educación Física de la Provincia del Neuquén para generar un cambio en la relación con los espacios naturales públicos. Entendiendo que la escuela, como institución educativa, sus agentes y docentes tienen un rol activo para promover cambios positivos y actitudes responsables hacia la conservación de la naturaleza, a partir de la generación de experiencias significativas (Sánchez y Cánepa, 2022).

El taller permitió discutir conceptos de recreación en conservación con un intercambio de experiencias de enseñanza-aprendizaje.

Se plantearon: a) salidas de campo en el Parque Universitario Provincia del Monte (PUPM) para la observación y reconocimiento *in situ*; b) desarrollo de herramientas que permitan el conocimiento profundo y de respeto hacia la biodiversidad; c) revisión y modificación de ideas preconcebidas y metodologías de

X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

MARZO
29, 30 y 31

La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada

2023

Secretaría de Políticas
Universitarias



Ministerio de Educación
Argentina

CIN Rexuni
Red Nacional de
Extensión Universitaria



enseñanza de actividades en naturaleza; d) construcción colectiva de experiencias educativas que aporten un cambio de conducta desde el consumo hacia la conservación.

El PUPM es un área natural protegida urbana gestionada por la UNCo, localizada en la ciudad de Neuquén y creada para conservar una muestra representativa del bioma monte. Presenta una fuerte presión sobre el territorio debido al extractivismo urbano, la especulación inmobiliaria y el uso recreativo desordenado, por no contar con plan de manejo. Se observa fragmentación del hábitat, pérdida de naturalidad y biodiversidad e impactos sobre la geodiversidad (Mastrocola et al., 2019).

El GRyTeC viene trabajando en el PUPM en la valoración de su biodiversidad y en los impactos presentes por un uso recreativo con escaso ordenamiento ambiental. Con este proyecto se espera lograr un impacto institucional múltiple: en la formación continua de docentes, en el uso responsable y en la recuperación de la biodiversidad del PUPM y de otros espacios con biodiversidad urbana en disminución con raíz en la “modernización”.

Referencias

Encabo, M., Sánchez S., Torre G., Paz Barreto, D., Andrés, J., Mastrocola, Y., Vázquez, M. y Cánepa, L. (2016). Uso Responsable de biodiversidad. Revisando el modelo de recreación y turismo en conservación. *Anuario de Estudios en Turismo – Investigación y Extensión*. Año 16 - Vol XI. Facultad de Turismo. UNCo Neuquén.

Mastrocola, Y.I., Encabo, M.E., Sánchez, S.E. y Paz Barreto, D. (2019). Uso público en conservación del paleoambiente Cretácico Superior en el Parque Universitario Provincia del Monte, Universidad Nacional del Comahue. Sede Neuquén Capital. II Jornadas de Paleovertebrados de la Cuenca Neuquina. UNCo. Neuquén.

Sánchez, S.E. y Cánepa, L.R. (2022). Propuesta de Formación docente continua: “Intercambios para la innovación de la Educación física en Naturaleza desde la perspectiva del uso en conservación”. Proyecto Consejo Provincial de Educación de Neuquén.

Sánchez, S.; Pérez, G. y Encabo, M. (2022). *Los espacios verdes públicos y la recreación en el sector noreste de la ciudad de Neuquén, Patagonia Argentina*. 1er Congreso Internacional de problemáticas turísticas. UNPA, Río Turbio. (Aceptado para su publicación).