

## **Eje temático: Planificación y Gestión del Turismo**

### **CONOCIMIENTO AMBIENTAL DE DIVERSOS ACTORES DE LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

**ENCABO Matilde<sup>1</sup>, SANCHEZ Sandra<sup>1</sup>, MASTROCOLA Yusara<sup>1</sup>, VAZQUEZ  
María Victoria<sup>1</sup> y PAZ BARRETO Daniel<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup> Docentes investigadoras. Grupo Recreación y Turismo en Conservación. Facultad de Turismo. Universidad Nacional del Comahue. [matilde.encabo@gmail.com](mailto:matilde.encabo@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente investigador. Administración de Parques Nacionales. Universidad Nacional de Río Negro.

## **Introducción**

Según el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación (2014) todo individuo tiene derecho a la integridad personal, física, psíquica y moral, a la salud física y mental, a un medio ambiente sano y equilibrado.

Las instituciones educativas de nivel superior tienen la misión de formar ciudadanos con responsabilidad social y ambiental, lo que incluye "responsabilidad cívica" y "...la plena vigencia de los derechos humanos"; deben analizar y enseñar a analizar los problemas de la sociedad, desde la escala local hasta la global, promoviendo la responsabilidad colectiva y potenciando así el carácter transformador de la realidad por parte de todos los miembros de la comunidad académica.

De acuerdo a la UNESCO, está trascurriendo la Década de la Educación para la Sostenibilidad (DES) 2005-2014, que tiene como objetivo convertir la educación en un agente para el cambio. Un primer paso en ese cambio es valorizar a nivel individual los aspectos naturales propios y a conservarlos.

Los espacios naturales de los campus universitarios tienen la potencialidad de aportar al equilibrio bio-psíquico mediante actividades de recreación y ocio creativo y proveer enseñanza en la naturaleza. Es esencial que las universidades establezcan programas transversales y específicos en todas las carreras a los fines de propender a la conservación de la naturaleza.

Históricamente, los campus universitarios no han sido mirados como espacios de conservación de naturaleza ni como espacios recreativos, situación que ha generado el incremento de impactos negativos de los ecosistemas originales. "La gestión ambientalmente responsable de las universidades, es uno de los primeros pasos para asegurar un cambio de cultura entre los miembros de la universidad". Por lo tanto, cuidar el ambiente natural presente en las universidades, es una responsabilidad institucional insoslayable.

Algunas universidades han creado áreas naturales protegidas que, lejos de cumplir con su rol de conservar biodiversidad y permitir vivencia responsable en

naturaleza silvestre, en forma paralela permiten o impulsan en el mismo espacio actividades que profundizan pautas de consumo, en lugar de generar un cambio cultural radical.

La Universidad Nacional del Comahue es una universidad pública regional argentina, que en su sede central de la ciudad de Neuquén, Provincia del Neuquén, tiene un campus de 90 has. que representa al bioma monte. El campus, incluye un área natural protegida que ocupa la mayoría de su territorio, el Parque Universitario Provincia del Monte. La superficie original del campus fue de 120 has. las que se vieron reducidas por cesiones para emprendimientos gubernamentales y privados, mermando así el Patrimonio Natural local.

Esa concepción de insuficiente valoración del patrimonio natural determina conductas que tienen como consecuencia impactos ambientales negativos, que no toma en cuenta el valor del ecosistema Monte. El campus presenta impactos negativos altos en relación con la *conversión negativa de la tierra*, por lo que corresponde la calificación de "Alerta roja". Estos impactos devienen de una escasa planificación ambiental, que incluye nuevas construcciones, trazado de numerosos caminos y estacionamientos, espacios sobredimensionados para deportes con el consiguiente desmonte en el área protegida.

Es de hacer notar que los impactos negativos toman parte tanto del área protegida como del resto del campus, en el primer caso se vulnera el objetivo para la cual fue creada: conservar el bioma monte que pueda ser utilizado para la recreación; en el segundo se deteriora un espacio de uso colectivo.

## Objetivos

Objetivo general:

- Analizar la relación recreación – conservación de los diferentes actores que estudian, trabajan y realizan actividades en el campus sede Neuquén de la Universidad Nacional del Comahue.

Objetivos específicos:

- Indagar el grado de conocimiento sobre el bioma Monte de los diferentes actores de la Universidad Nacional del Comahue.
- Indagar el grado de conocimiento de la existencia del Área Natural Protegida "Parque Universitario de Monte" en los diferentes actores de la Universidad Nacional del Comahue.
- Conocer el uso recreativo que se realiza del campus por parte de los diferentes actores de la Universidad Nacional del Comahue.

## Método

A los efectos de cumplimentar los objetivos del presente estudio se realizaron encuestas semi-estructuradas a la comunidad de la Universidad Nacional del Comahue, sede Neuquén Capital.

Del universo de análisis se realizó un muestreo no probabilístico intencional. Las unidades de análisis están conformadas por las facultades presentes en la sede Neuquén Capital y las dependencias centrales de la universidad.

Las unidades de relevamiento seleccionadas son:

1.- Facultades: Ciencias del Ambiente y la Salud, Economía y Administración, Humanidades, Ingeniería, Turismo e Informática, también se incluyó centros de estudiantes, fotocopiadoras y barcitos – kioscos, de estas unidades académicas.

2.- Dependencias centrales:

a) Secretarías: Extensión, Investigación, Académica, General, Relaciones Institucionales, Hacienda, Consejo Superior, Bienestar Universitario, Mesa de entrada, Unidad de Auditoría Interna y Comisión de Accesibilidad.

b) Gremios y obra social: Asociación Docentes Universitarios del Comahue (ADUNC), Asociación Mutual Universitaria Comahue (AMUC) y Servicio de Obra Social Universidad Nacional del Comahue (SOSUNC).

c) Sector de Mantenimiento y Limpieza: porteros, personal de limpieza y personal del gimnasio universitario El Escondido.

d) Biblioteca Central y otras dependencias: Fundación para el Desarrollo Universidad Nacional del Comahue (FUNYDER), Editorial Universidad Nacional del Comahue (EDUCO) y Radio Universidad Calf (FM 103.7).

Para la aplicación de las encuestas se capacitó a 21 alumnos de la asignatura Áreas Naturales II de la Facultad de Turismo, a cargo de los docentes de dicha asignatura. Las encuestas se realizaron durante la primera quincena del mes de Noviembre de 2013; y la población total encuestada fue de 300 personas. Para la unidad de análisis N° 1 Facultades se encuestaron un total de 154 personas y de la unidad de análisis N° 2 Dependencias Centrales, un total de 146 personas.

## **Principales Conclusiones**

El universo total es complejo y diverso, no solo por la pertenencia y roles en las diferentes unidades académicas, administrativas o servicios; docentes, alumnos y administrativos; sino por la educación y áreas de interés en el conocimiento y las ciencias por tratarse de diferentes Facultades y carreras.

Encontramos que en un sector mayoritario de los actores de la Universidad Nacional del Comahue, sede Campus Neuquén, presenta una carencia en el conocimiento de los factores ambientales del espacio del campus, ya que el 60% de la población encuestada no conoce el bioma presente en el campus universitario. El 55% desconoce la existencia del área protegida dentro del campus y su nombre, del porqué de su existencia y de la necesidad de conservarla; a pesar que el 40% de los encuestados utiliza el campus para realizar actividades al aire libre (estudiar, caminar, pasear, correr, otros), por lo que sí reconocen la existencia de un espacio público diferenciado del resto que cuenta con diversa infraestructura asociada al dictado de las carreras y el trabajo administrativo.

VI Congreso Latinoamericano de Investigación Turística  
Construyendo conocimiento en turismo: diversas miradas sobre un campo complejo  
24,25 y 26 de Septiembre de 2014. Neuquén

A partir de los datos trabajados, se concluye la necesidad de fortalecer la institucionalización de la educación ambiental en la Universidad Nacional del Comahue, en el ámbito académico y administrativo que también reforzaría un compromiso institucional con las políticas educativas como la propuesta por UNESCO de la Década de la Educación para la Sostenibilidad.

Palabras Clave: Campus Universitario – Bioma Monte – Conservación - Uso responsable – Recreación