

Eje Educación en Turismo-Recreación
**Recreación responsable en Naturaleza en el Cañadón Escondido – El
Chocón – Neuquén- Argentina**

Sandra Sánchez, Matilde Encabo y Yusara Mastrocola
Facultad de Turismo-Universidad Nacional del Comahue
sandrasanchez_22@hotmail.com

Palabras clave: patrimonio natural, recreación, responsabilidad ambiental

Resumen

En este trabajo se presenta, como parte de una investigación mayor, una propuesta de interpretación geológica y paleontológica del cañadón Escondido (área El Chocón), Provincia de Neuquén, Argentina con el objetivo de ampliar y difundir el conocimiento de los recursos naturales existentes, para propender a su conservación. La recreación responsable en naturaleza se basa en el conocimiento profundo de las interacciones que se llevan a cabo entre todos los elementos de los sistemas naturales incluido el ser humano y sus acciones.

El área del Chocón, localizada a 79 km al SO de Neuquén Capital forma parte de la Patagonia norte extra andina que constituye una región con características propias de alta singularidad con elementos como mesetas sedimentarias y basálticas con un bioma Monte adaptado a la rigurosidad del clima árido. Las zonas de drenajes y cañadones, resultado de la erosión hídrica, expone capas sedimentarias más profundas que pueden contener restos fósiles correspondientes al Cretácico Superior, de interés para la recreación interpretativa responsable.

La recreación responsable involucra a todos los actores que intervienen, y requiere de una ética ambiental que respete los múltiples valores ecológicos del sistema natural. Necesita de mayor conocimiento científico de los sistemas naturales que aporte a la valoración del patrimonio natural, a su conservación, a incrementar la identidad natural, a enriquecer la experiencia de los visitantes de naturaleza, a la jerarquización de los conocimientos transmitidos por los prestadores de servicios turísticos, a la planificación ambiental más detallada del territorio, a la fiscalización por parte de los administradores de las áreas naturales donde se realiza el hecho turístico – recreativo y por último a minimizar impactos.

La metodología utilizada está basada en el modelo Recreación y Turismo en Conservación (Encabo, 2011) donde se refuerzan los aspectos naturales por sobre el incremento y satisfacción de la demanda, y abrevia, entre otros métodos del LAC - Limits of Aceptable Change (Stankey *et al*, 1985) y del VIM – VisitorImpact Management (Graefe, *et al*, 1990). Además, se localizó con el sistema de posicionamiento global (GPS) tanto el sendero como sus distintas paradas.

El resultado es la propuesta de un sendero de interpretación geológico – paleontológico de 1,77 km de longitud que comienza en uno de los laterales del cañadón hasta el contacto con el Lago del Embalse Exequiel Ramos Mexía.

Contiene paradas interpretativas seleccionadas y una propuesta integral para la recreación responsable que incluye sugerencias para el monitoreo y el manejo *in situ* y recomendaciones para el organismo de turismo local.

Abstract

In this work, which belongs to a mayor research, is a proposal of geologic and paleontological interpretation of Cañadon Escondido (El Chocón area), Provincia del Neuquen, Argentina. The objective is to increase and disseminate knowledge of the existing natural resources to encourage to its conservation. Responsible recreation in nature is based in the deep knowledge of interactions that take place between all elements of natural systems, included human beings y their actions.

Chocón area, located 79 km, SW of Capital Neuquén, forms part of the extra andean north Patagonia, constitutes a region with distinctive characteristics of high singularity with elements as sedimentary and basaltic mesetas with biome of Monte adapted to rigorousness of arid clime. Drainage and cañadones zones, result of water erosion, expose more deeply sedimentary layers that may contain fossil remains that correspond to the Superior Cretaceous period, of interest for responsible recreation.

Responsible recreation involves all the actors that intervenc, and requires an environmental ethics that respect the multiple ecological values of natural systems. The increase of scientific knowledge of natural systems is needed in order to value the natural heritage, its conservation, the natural identity, enrich the experience of visitors of nature, hierarchy of knowledge transmitted by tourism services providers, for a touristic environmental planning with more territory detail, for the monitoring of managers of natural areas were tourism – recreation happens, to minimize impacts.

The methodology is based in Recreation and Tourism in conservation model (Encabo, 2011) in which natural aspects are reinforced over the increase and satisfaction of the demand, and also in methods as: LAC - Limits of acceptable change (Stankey et al, 1985); VIM - Visitor Impact Management (Graefe, et al, 1990). The Trail and its different stops were located with the global navigation system (GPS).

The result is a proposal of a geological – paleontological interpretation trail of 1,77 Km of length that begins in a lateral part of the cañadón to have contact with the lake of the Embalse Exequiel Ramos Mexía. The trail has interpretation stops and an integral proposal of responsible recreation including suggestions for monitoring and in situ management and recommendation for the local agency of tourism.

Introducción

Se trata de un trabajo, parte de una investigación mayor, realizada en un cañadón con uso turístico-recreativo en el ejido de El Chocón, provincia de Neuquen a 80 km de la ciudad capital. El objetivo principal es realizar una propuesta de interpretación geológica y paleontológica del cañadón Escondido con

el objetivo de ampliar y difundir el conocimiento de los recursos naturales existentes, para propender a una recreación responsable.

La Patagonia extra andina constituye una región con características propias de alta singularidad con elementos como mesetas sedimentarias, vegetación y fauna adaptadas a la rigurosidad del clima árido. El clima árido de esta región se caracteriza por fuertes vientos del oeste que erosionan el sustrato, situación que ha permitido que se vayan descubriendo restos fósiles de capas sedimentarias subyacentes. En el caso de los cañadones y drenajes la erosión hídrica ha colaborado en el descubrimiento de hallazgos paleontológicos como fósiles de importancia científica y educativa; entendiéndose por fósil a todo resto, vestigio, huella o cualquier indicio de seres vivos que hayan poblado la Tierra en épocas pretéritas (Scott, J.1975). Por otro lado existen geformas de interés turístico-recreativo resultado de los procesos endógenos y exógenos propios del ambiente. El paisaje árido es escasamente valorado (Encabo *et al*, 2014) debido a influencias culturales externas que tienden a desvalorizar las áreas sin vegetación frondosa y a desconsiderar rasgos de identidad local. Es por esa razón que se realiza una propuesta de interpretación geológica y paleontológica del cañadón Escondido que se encuentra dentro del área declarada "Lugar Histórico Nacional" (1997) bajo la tipología de Sitio Paleontológico y Ecológico por Ley Nacional N° 24.897, como herramienta de gestión ambiental.

La interpretación como herramienta de gestión ambiental

La educación es la base para el desarrollo sostenible y para efectuar cambios en la valoración y en las acciones realizadas en la naturaleza de manera que las formas de relacionarse con ésta sean más armónicas (EDS, UNESCO, 2006). Una de las formas de educación - recreación es la interpretación en la naturaleza que fomenta la sensibilidad hacia los recursos naturales y hacia los sistemas frágiles y minimiza las consecuencias negativas de la actividad humana sobre el entorno. Los recursos naturales más frágiles son aquellos que no pueden regenerarse porque son de génesis antigua o aquellos cuya resiliencia se encuentra comprometida por un uso desmedido que no permite su renovabilidad natural.

En el caso del Patrimonio paleontológico y geológico, el conocimiento de los materiales de los que están formados, así como de los posibles agentes que les pueden afectar, ayuda a evitar o paliar los daños que se puedan producir e implantar medidas para evitar o amortiguar el deterioro (Montero y Diéguez, 2001).

Las acciones de las personas sobre recursos frágiles también deben ser analizadas y en este punto las instituciones académicas y educativas tienen la misión de formar ciudadanos con responsabilidad ambiental (Encabo *et al*, 2014), que sean conscientes de que sus intervenciones deben estar acordes con los límites de resiliencia de los sistemas naturales. En esto se basa el denominado Enfoque Ecosistémico (E.E), buscar un balance apropiado entre la conservación y el uso en áreas en donde existen múltiples usuarios de los recursos y valores naturales importantes (Shepherd, 2006). En este sentido el aporte de la interpretación para la recreación responsable es central.

Área Natural El Chocón

Se encuentra distante aproximadamente a 80 km de la ciudad de Neuquén capital de la provincia del mismo nombre. Esta área natural se emplaza en la zona turística denominada “Estepa de los Dinosaurios”, caracterizada principalmente por la presencia de numerosos sitios de interés geológico y paleontológico. Además, es conocida por la represa El Chocón que comenzó a funcionar en diciembre de 1972, creada para atenuar las crecidas del río Limay y para la generación de energía hidroeléctrica. Entre otros recursos de atracción nacional y regional se encuentran las geoformas típicas de ambientes áridos como cañadones tallados por la acción de la erosión pluvial estacional, que cumplen la función ecosistémica de drenar aguas hacia el lago Ezequiel Ramos Mexía. Éstas suelen tener caudales importantes durante el invierno y primavera excavando grietas en la roca sedimentaria (friable) que luego se irá profundizando y ensanchando según el sustrato existente. El área pertenece a la denominada Cuenca Neuquina, ésta se originó como consecuencia de los procesos termomecánicos que llevaron a la ruptura de la margen occidental de Gondwana y la posterior deriva de las placas sudamericana y africana, durante el Mesozoico-Cenozoico que favoreció el desarrollo de rifts y engolfamientos donde se acumularon sedimentos continentales y marinos (Barredo y Stinco, 2010). El mismo tuvo lugar hace 140 millones de años (Jurásico-Cretácico), involucrando a sectores de las provincias de Neuquén, Mendoza, Río Negro y La Pampa formaron parte de un inmenso golfo de aguas marinas procedentes del océano Pacífico, donde se depositaron grandes espesores de sedimentos. Luego del retiro de las aguas marinas, la cuenca continuó recibiendo aporte sedimentario, aunque esta vez de origen continental (fluvial, eólico), que se conoce como Grupo Neuquén. Estos depósitos continentales, del cretácico superior de la cuenca Neuquina denominados Grupo Neuquén constituyen una secuencia de unos 1.200 metros de espesor máximo (Cazau & Uliana, 1973 en Garrido, 2010) de sedimentos rojizos compuestos principalmente por areniscas y fangolitas vinculados a un ambiente fluvial con intercalaciones de episodios secos (eólicos). El subgrupo Limay expone grandes “planicies estructurales por arrasamiento” por la erosión fluvial conformado por las Fm. Candeleros y Huincul.

De acuerdo con el Código Argentino de Estratigrafía, los Grupos, como el caso del Grupo Neuquén, están conformados por Subgrupos y éstos a su vez, por formaciones. De este modo, el Grupo Neuquén se halla representado por tres subgrupos: Subgrupo Río Limay (97-92 millones de años), Subgrupo Río Neuquén (92-85 millones de años) y Subgrupo Río Colorado (85-82 millones de años). El Subgrupo Río Limay, integrado por las formaciones Candeleros, Huincul y Cerro Lisandro. Se entiende por formación o formación geológica a una unidad o cuerpos de rocas caracterizados por propiedades comunes en cuanto a composición y estructura (Leanza, Apesteguía y Garrido, 2008).

El Grupo Neuquén, posee restos paleontológicos que evidencian la presencia de organismos de épocas geológicas pasadas; asimismo se pueden observar evidencias de procesos pasados, ambas cuestiones pueden ser disfrutadas, a partir del conocimiento, en la actualidad.

El cañadón Escondido como sitio de interpretación

El recorrido analizado en este trabajo comienza a la vera de la ruta Nacional 237, se ingresa por un drenaje localizado aproximadamente en la cota de 600 m.s.n.m con rumbo S.E que confluye en el cañadón Escondido (Figura 1).

Figura 1. Localización del Cañadón Escondido



Consiste en un sendero pedestre de 1,77 km totales hasta el encuentro con el lago del embalse Ezequiel Ramos Mexía. Se pueden observar afloramientos de estratos de la Formación Candeleros (Fm.) caracterizados por areniscas finas a gruesas de un color pardo rojizas rasgo que las distingue de las demás formaciones (Calvo y Vejsbjerg, 2003). Los estudios paleoambientales realizados por Calvo y Gazzera (1989) sugieren que la Fm. Candeleros pertenece a sedimentos continentales del Cretácico Superior (97 M.a) de la Cuenca Neuquina. Se trató de un ambiente de llanura aluvial con depósitos de barreales y cauces efímeros de poco desarrollo y en particular, el cañadón Escondido, representa un modelo sedimentario de depósitos de abanicos terminales que aportarían temporalmente una importante carga sedimentaria a un sector más deprimido (Sánchez, 2004 en Garrido, 2010). Según la comunidad científica los estratos de la Fm. Candeleros son portadores de icnitas (huellas o trazas), restos de huesos y bioturbaciones (restos de actividad biológica y comprende canales subterráneos o galerías de gusanos, termitas y otros invertebrados) que constituyen evidencias de vida en épocas pasadas que pueden ser aprovechadas para una experiencia recreativa significativa.

El perfil del cañadón Escondido comprende estratos caracterizados por una alternancia de areniscas de grano fino a grueso y arcillitas en paquetes sedimentarios de hasta 30 m de espesor (Aramayo y Bocanegra, 2003). Se trata de rocas sedimentarias que se erosionan fácilmente por las lluvias torrenciales y concentradas estacionalmente, por el viento y por procesos físicos típicos de zonas áridas dando lugar a resaltos en la topografía como son por ejemplo los cañadones. Por lo tanto el Cañadón presenta algunos riesgos debido a la fuerte erosión que se produce en el interior del mismo, con la consecuente caída de bloques de rocas desde los bordes hacia el nivel de base.

Para la propuesta de recreación responsable en el cañadón se determinaron los sitios (paradas) más destacados considerando criterios de singularidad, educativos-didácticos y científicos para la interpretación geológica-paleontológica; los mismos fueron relevados y localizados por coordenadas geográficas.

Paradas de interpretación en el Cañadón Escondido

Parada 1

Las dos paradas que se describen continuación no se hallan juntas pero sí próximas donde se pueden observar distintos tipos de huellas de reptiles que habitaban este ambiente del cretácico superior.

Huellas o icnitas de dinosaurios: En la misma, se observan huellas tridáctilas (3 dedos), de contorno subcircular u ovalado, y en forma de media luna. Estos 3 tipos de icnitas identifican a tres de los principales grupos de dinosaurios: las primeras se deben a impresiones de pies o garras de terópodos (bípedos y carnívoros) como el *Abelichnus astigarrae* (Calvo, 1991) o de ornitópodos (bípedos, algunos cuadrúpedos y vegetarianos), mientras que las dos últimas se atribuyen respectivamente a impresiones de pies y manos de saurópodos, vegetarianos (García-Ramos, Piñuela y Lires, 2001) como el *Sauropodichnus giganteus* (Calvo, 1991).

Foto 1: Huellas de contorno ovalado Foto 2: Huellas tridactilares



Fuente: S. Sánchez, 2014

Parada 2

Si bien, cuando se habla de restos paleontológicos, pensamos en seres monumentales de gran tamaño, junto con ellos convivían otros seres pequeños, como invertebrados que conformaban la biodiversidad cretácica a nivel de especies. Por otro lado, se observan procesos que hablan de la biodiversidad cretácica en relación al paleo ecosistema.

Iconofacies de Scoyenia: Se registran numerosas trazas de invertebrados en sedimentitas de la Formación Candeleros, observables como bioturbaciones en el techo de las capas arenosas de los perfiles estudiados. Gazzera y Spalletti (1990) analizaron la sedimentología del Grupo Neuquén inferior y refirieron estas trazas a pistas de organismos cavadores, sin dar mayores precisiones en cuanto al tipo de actividad o asignación icnotaxonómica. Calvo (1991) ubicó estas trazas fósiles en los perfiles geológicos de las inmediaciones del lago Ezequiel Ramos Mexía, área coincidente al Cañadón Escondido. La iconofacies de Scoyenia caracteriza a ambientes lacustres efímeros, cursos de agua divagantes, planicies de inundación y ambientes de interduna húmedos (Aramayo y Bocanegra, 2003).

También se observan estructuras sedimentarias características de ambientes continentales fluviales, como marcas de corrientes por la acción del agua sobre arenas, denominadas ondulitas, grietas de desecación de períodos menos húmedos con presencia de depósitos de dunas, entre otros. “La conjugación dada por un sustrato húmedo expuesto a una constante desecación, sumado a un rápido relleno originado por migración de dunas eólicas, hacen de este ambiente un medio propicio para la formación y preservación de huellas fósiles” (Krapovickas, 2010 p.240).

Parada 3

En esta oportunidad se destaca la diversidad de los paleoecosistemas, evidenciados en los diferentes colores y texturas de los estratos de las paredes del cañadón.

Facies sedimentarias: En este sitio es posible reconocer y comprobar a simple vista 2 de los 3 principios enunciados por el danés Nicolás Steno en 1666 sobre los estratos de las cuencas sedimentarias

1. Principio de superposición de los estratos: esto es tan simple como que los estratos que están debajo son más antiguos que los que están encima de ellos

2. Principio de horizontalidad original: aunque ahora nos encontremos los estratos inclinados o incluso verticales, en su origen se disponían de forma horizontal. En este caso se observan horizontales (foto 3).

Foto 3: Estratos superpuestos de Fm. Candeleros



Fuente: S. Sánchez, 2014

Estos estratos se interpretan como rocas sedimentarias de la Formación Candeleros. Estas rocas pertenecen a ambientes continentales del cretácico superior, planicies de inundación fangosa con intercalaciones de episodios eólicos y lacustres someros (Cazau & Uliana, 1973 en Garrido, 2010). Presentan diferentes Facies, es decir diferentes condiciones ambientales o procesos en los que se fueron acumulando los sedimentos. Por ejemplo la Facie 1 pertenece a los conglomerados y areniscas; facie 2 de areniscas medianas lenticulares entrecruzadas; la facie 3 de areniscas de grano medio a fino tabulares; facie 4 limolitas y fangolitas intensamente bioturbadas; facie 5 conglomerados intraformacionales y facie 6 fangolitas y limolitas con estratificación inclinada (Gazzera, Spalleti, 1990).

Las paradas anteriormente descritas se encuentran localizadas por coordenadas, pero esta información no se detalla para evitar las visitas espontáneas sin personal capacitado. Muchas veces ocurre que sin un guía o guarda capacitado en la temática, estos recursos pasan desapercibidos al no poder reconocerlos. La singularidad e importancia de estas evidencias de ecosistemas pasados requiere de una organización y monitoreo de las visitas al Cañadón dado que se trata de recursos únicos, no renovables.

Indicadores para una recreación responsable en el Cañadón Escondido

Si se habla de recreación responsable en el Cañadón Escondido es necesario establecer y conocer las condiciones ecológicamente aceptables para realizar una caminata interpretativa. La interpretación ayuda al manejo de las visitas pero es importante establecer pautas que respondan a una modalidad de bajo riesgo ambiental para el sitio. Para esto se elaboraron indicadores en base a las características ecológicas, rasgos geológicos- paleontológicos del cañadón y su importancia como sitio para la recreación educativa en conservación que aportan al monitoreo del recorrido. Los indicadores se establecieron teniendo en cuenta las metodologías LAC (Stankey et al. 1985) y VIM (Graefe et al. 1990), en las cuales se prioriza la experiencia recreativa significativa en la naturaleza y en consecuencia se refuerza la conservación de la misma. Es importante destacar que es preciso la capacitación de personal de campo de los organismos

encargados de la administración para el monitoreo y control de las visitas. Se considera esencial la comunicación de las pautas de uso a los visitantes como parte de la gestión y el manejo del sitio a través de reglamentos u ordenanzas establecidas formalmente. En la Figura 2, se presentan algunos indicadores para ayudar a la gestión del sitio; el número de huellas presentes, se refiere al control de huellas de dinosaurios según inventario que, debido al pisoteo o al vandalismo, no desaparezcan. En relación al número de huellas nuevas refiere a inventariar las que surjan a partir de la erosión. Otra situación negativa son los derrumbes que debieran ser localizados y medidos según superficie afectada. Los espacios para estacionamiento deben ser fiscalizados para que sean alejados del cañadón y con baja presencia de vehículos. Los indicadores ambientales también incluyen el control de actividades riesgosas para el recurso geológico-paleontológico que se llevan a cabo en el cañadón aprovechando sus paredes verticales y que deterioran paulatinamente el sitio, como son rapel y escalada, entre otras.

Se sugiere que el personal del organismo de turismo local no fomente las visitas espontáneas al cañadón dando datos de cómo llegar o acceder. Más bien es importante que se haga hincapié en la concientización de efectuar una experiencia más significativa desde lo recreativo-educativo con personal capacitado y con el consecuente manejo y organización de las visitas.

El número de visitantes por guía no debiera superar las 10 personas para asegurar la misma calidad de recepción de información en todo el grupo y por lo tanto la experiencia vinculante con el entorno natural que se pretende. Asimismo el guía, quien lidera el grupo, puede evitar comportamientos negativos por parte de los visitantes en la naturaleza.

Figura 2. Indicadores de condiciones aceptables de recreación responsable en el cañadón Escondido. El Chocón, Neuquen.

| Dimensión | Indicador | Monitoreo |
|-----------|---|--|
| Ambiental | Nº de huellas presentes Nº de huellas nuevas Superficie afectada por derrumbes Sectores de estacionamiento Efectos negativos por actividades recreativas poco responsables: Rapel, Escalada, Motocross | Control según inventario Proceso de erosión Localización y Magnitud (m ²) Nº de vehículos, localización, conflicto. Localización y Magnitud del conflicto. |
| Social | Presencia de graffitis Nº de personas por grupos de visitas/por guía Nº de grupos sin guía o guarda ambiental Número de grupos que no pasan por las oficinas de turismo a preguntar. Nº de personas practicando Rapel, escalada o motocross | 0 Hasta 10 0 0 0 |

Conclusiones

El recurso geológico-paleontológico como herramienta didáctica, permite acercar al turista-recreacionista al conocimiento y comprensión de los procesos que ocurrieron en nuestro planeta para propiciar una sensibilización hacia los fenómenos de la naturaleza y fortalecer el vínculo con ésta. "Cualquier lugar tiene una historia geológica propia, que forma parte de la historia del planeta y por tanto, puede ser considerado patrimonio geológico" (Gutiérrez *et al.*, 2014 p.71), es decir que cada lugar, cada área es importante porque forma parte de la totalidad de la historia de la Tierra.

El Cañadón Escondido es un importante sitio natural recreativo e interpretativo con importancia geológica y paleontológica. Por lo tanto su visita debe ser organizada y fiscalizada por organismos públicos que aseguren su continuidad en el tiempo. Por lo tanto debe ser realizada con guías especializados y capacitados en la temática de Responsabilidad Ambiental Recreativa que puedan transmitir y sensibilizar a la audiencia del valor del recurso en sí mismo y la importancia de su conservación, extrapolable a otros sitios geopaleoturísticos. En este sentido la Universidad Nacional del Comahue como institución académica tiene el compromiso de aportar conocimiento científico para la gestión ambiental y conservación de este espacio natural de uso turístico-recreativo. La comunidad tiene la responsabilidad de valorarlo y mantenerlo para las actuales y futuras generaciones teniendo en cuenta el concepto de ética ambiental (Lecaros Urzúa, 2013), basado en los valores intrínsecos de la naturaleza y en un enfoque preventivo en el cual, ante actividades riesgosas para el medio ambiente, no se desarrollen, para evitar impactos negativos irreversibles.

Bibliografía

- Aramayo, S. y L. Bocanegra. 2003 Icnofacies de Scoyenia en la Formación Candeleros (Subgrupo Río Limay, Grupo Neuquén, Cretácico tardío) provincia de Neuquén, Argentina. Asociación Paleontológica Argentina. Publicación Especial 9. Buenos Aires, IV Reunión Argentina de Icnología y II Reunión de Icnología del Mercosur: 43-48. Buenos Aires.
- Barredo y Stinco. 2010 Geodinámica de las cuencas sedimentarias: su importancia en la localización de sistemas petroleros en la Argentina. Petrotecnia Buenos Aires.
- Calvo, J. 1999. Dinosaurs and other vertebrates of the Lake Ezequiel Ramos Mexía Área, Neuquén - Patagonia, Argentina. National Museum Monographs 15: 13-45.
- Calvo, J. y Vejsbjerg, L. 2003. Propuesta de desarrollo turístico para el yacimiento de huellas de dinosaurios de la Villa El Chocón. CONDET-Realidad, Enigmas y Soluciones en Turismo (ed. Educo), Año 3 (3): 85-108, diciembre. ISSN 1850-4787.
- EDS, Unesco. 2006 <http://www.unesco.org/es/aspnet/study-areas/education-for-sustainable-development/>
- Elda Di Paola y Humberto Marchese. 1970 Relaciones litoestratigráficas entre las formaciones Rayoso, Candeleros y Huincul, Provincia de Neuquén, República Argentina. Revista de la Asociación Geológica Argentina, Buenos Aires.

- Encabo Matilde, Sánchez Sandra, MastrocolaYusara, Vazquez María Victoria y Paz Barreto Daniel. 2014. Área Natural Protegida Parque Universitario provincial del Monte como Espacio Recreativo - Campus Universidad Nacional del Comahue, Neuquen, Argentina. VI Congreso Latinoamericano de Investigación Turística Neuquén, 25, 26 y 27 de Septiembre de 2014. FATU – UNCo.
- García Ramos, C. Laura Piñuela y José Lires. 2001 Método de estudio de icnitas de dinosaurios y su interpretación. Analysis of dinosaur tracks and their interpretation. Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (9.2) 154-159.
- Garrido, Alberto C. 2010 Estratigrafía del Grupo Neuquen, Cretácico Superior de la Cuenca Neuquina (Argentina): nueva propuesta de ordenamiento litoestratigráfico. Revista Museo Argentino de Ciencias Naturales. 12(2): 121- 177, Buenos Aires.
- Gazzera, C y Luis Spalletti. 1990 Modelo de sedimentación arenosa y fangosa en canales fluviales: grupo Neuquen inferior, cretácico, Argentina occidental Universidad Nacional del Comahue - CIMAR - Neuquén y CONICET Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Naturales y Museo y CONICET, Argentina.
- González Riga B.J y J.O. Calvo. 2007 Huellas de dinosaurios saurópodos en el cretácico de Argentina. Cuadernos del Museo Geominero, nº 8. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid.
- Gutiérrez, I.; M. Pérez Arlucea; R. González V; F. Arias F.; R. Hernández P. C. Miguel; J. Escorihuela M.; J. Cuevas G. y J. M. García A. (2014) El valor didáctico del patrimonio geológico y el valor patrimonial de los recursos didácticos. Revista Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. (22.1).
- Graefe, A.; Kuss, F. R., R. & Vaske, J. J. 1990. Visitor Impact Management. A Review of Research. National Parks and Conservation Association, Washington, D. C.
- Leanza, H.; Apesteguía, S.; Garrido, A. 2008. El Anfiteatro de Rentería. Escenario de gigantes Sitios de Interés Geológico de la República Argentina - Anales; Lugar: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Lecaros Urzúa, J.A. 2013. La ética medio ambiental: principios y valores para una ciudadanía responsable en la sociedad global. Acta Bioethica 19 (2): 177-188, Chile.
- Krapovickas, V. 2010 El rol de las trazas fósiles de tetrápodos en los modelos de icnofacies continentales en ambientes de climas áridos – semiáridos. Trabajo de Tesis para optar al título de Doctor de la Universidad de Buenos Aires en el Área de Ciencias Geológicas.
- Montero, Ángel y Carmen Diéguez. 2001 Colecta y conservación de fósiles Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, (9.2):121-126
- Scott, James. 1975 Introducción a la Paleontología, Paraninfo, Madrid.
- Shepherd, G. 2006 Enfoque Ecosistémico UICN, Gland.
<https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/CEM-003-Es.pdf>
- Stankey, G.; D. Cole; R. C. Lucas; M. E. Petersen and S. Frissell. 1985. The limits of acceptable change (LAC) system for wilderness planning. USDA Forest Service. General Technical Report.